

۱- گزینه نادرست را انتخاب کنید.

(۱) حَاوَلَ = جَدُّ (۲) حَفِظَ ≠ اضَاعَ (۳) طَوِيلَ = صَغِيرَ (۴) سَاعَدَ = نَصَرَ

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. (لا رَجَاءَ لِنَجَاحِ فَرِيقِنَا الْمِثَالِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ)

(۱) تیم نمونه ما به موفقیت در مسابقه فوتبال، امیدی ندارد. (۲) امیدی به پیروزی تیم ما در مسابقه فوتبال، نیست.

(۳) به پیروزی تیم نمونه ما در مسابقه فوتبال، امیدی نداریم. (۴) هیچ امیدی به موفقیت تیم نمونه ما در مسابقه فوتبال نیست.

۳- ترجمه صحیح واژه‌های مشخص شده، در کدام گزینه آمده است؟

«الرَّصِيفُ جَانِبٌ مِّنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ - اسْتَلَمْتُ صَحِيفَةً - سَعِيدٌ دَرَسَ فِي الْجَامِعَةِ»

(۱) گذر کردن - ارسال کردم - درس داد (۲) راهنمایی و رانندگی - دریافت کردم - درس داد

(۳) راهنمایی و رانندگی - دریافت می‌کنم - درس خواند (۴) گذر کردن - دریافت کردم - درس خواند

۴- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

(۱) لا تشربوا شايًا حارًا = چای داغی را ننوشید.

(۲) هو ثقيل السمع ولا يسمع جيدًا = او کم شنواست و خوب نمی‌شنود.

(۳) يا زملاني رجاء لا تذهبوا = ای همشاگردی‌هایم، لطفاً نروید.

(۴) لا تقرب تلك الشجرة = به آن درخت نزدیک نشو.

۴- در عبارات زیر، چند اسم جمع وجود دارد؟

«جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ، كَانَ الْعُمَّالُ يَصْنَعُونَ بَيْوتًا وَ هُمُ الْإِنَانُ وَالْأَقْفُونُ»

(۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) هفت

۵- نوع ترکیب‌های مشخص شده در جمله زیر، به ترتیب کدام گزینه آمده است؟

«إِخْتَرَعَ اِدِيْسُونُ أَكْثَرَ مِنْ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ مِنْهَا: الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَ مَسْجَلُ الْمَوْسِيقِيِّ وَ الصُّورُ الْمَتْحَرِكَةُ وَ بَطَّارِيَّةُ السَّيَّارَةِ»

(۱) وصفی، اضافی، وصفی، اضافی (۲) وصفی، اضافی، اضافی، وصفی

(۳) اضافی، وصفی، وصفی، اضافی (۴) اضافی، اضافی، وصفی، وصفی

۶- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر، هماهنگ می‌باشد؟

«چنین است رسم سران درشت گهی پشت به زین، گهی زین به پشت»

- ۱) یَوْمٌ لَنَا وَ یَوْمٌ عَلَيْنَا
عَشْرَةٌ عَلَى الشَّجَرَةِ
۳) هَذَا الْفَرَسُ وَ هَذَا الْمِيدَانُ
فِيهَا
۲) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ
۴) مَنْ حَفَرَ بَيْتاً لِأَخِيهِ وَقَعَ

۷- متضاد واژه‌های: «قَلَّ - جُلُوس - جَمَال - صِغَر» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) کثیر - قیام - قَبِيح - کَبِر
۲) کَثُر - قیام - قُبِح - کَبِر
۳) کَثُر - قائم - قَبِح - کَبِر
۴) کَثِير - قیام - قَبِيح - کَبِير

۸- کدام گزینه درست است؟

- ۱) هم وزن «انقلاب» (ق.ل.ب) ← «انجماد» (ج.م.د)
۲) معنای «محمود» (ح.م.د) ← ستاینده
۳) وزن کلمه «استماع» (س.م.ع) ← «استفعال»
۴) هم خانواده کلمه «تعلیم» ← «عامل»

۹- کدام گزینه جمع مکسر نیست؟

- ۱) جُلُوس (۲) جُنُود
۳) حُبُوب (۳) حُبُوب
۴) كُنُوز (۴) كُنُوز

۱۰- اگر مبنای شروع کاری را ساعت ۹ قرار داده و هر ۱۵ دقیقه، ساعت را کنترل کنیم تا به ساعت ۱۰ برسیم، ترتیب صحیح زمانهای کنترل ساعت، کدام است؟

- ۱) التَّاسِعَةُ وَ الرَّبْعُ - التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ - التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعاً - العَاشِرَةُ
۲) التَّاسِعَةُ وَ الرَّبْعُ - التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ - العَاشِرَةُ إِلَّا رُبْعاً - العَاشِرَةُ
۳) التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعاً - التَّاسِعَةُ وَ الرَّبْعُ - التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ - العَاشِرَةُ
۴) التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعاً - التَّاسِعَةُ تَمَاماً - التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ - العَاشِرَةُ

۱۱- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) العلم اصل كل خير و الجهل اصل كل شر (امام علی ع) = دانش ریشه هر خوبی و نادانی ریشه هر بدی است.
۲) یا طالبات، انظرن إلى نزول المطر في فصل الربيع = ای دانش آموزانی که در فصل بهار به فرود آمدن باران نگاه می کنید.
۳) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي (القصص ۱۶) = پروردگارا، همانا من به خودم ظلم کردم، پس مرا ببخش.
۴) رَبِّ اغْفِرْ وَ ارْحَمْ وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ (المؤمنون ۱۱۸) = پروردگارا، ببخش و رحم کن و تو بهترین رحم کننده گانی.

۱۲- «إخوانی عِلْمَ اِیْرَانَ فِی الْمَدْرَسَةِ.»

- ۱) تَرَفَّعَ (۲) يَرَفَعُونَ
۳) اِرْفَعُ (۳) اِرْفَعُ
۴) اِرْفَعِي (۴) اِرْفَعِي

۱۳- گزینه مناسب برای جای خالی جمله «أَيُّهَا الْإِخْوَةُ لِفَائِدَةٍ لِمَحَاوَلَةٍ.....» کدام است؟

- (۱) لَا تَصْعَدُ (۲) لَا تَصْعَدِي (۳) لَا تَصْعَدُوا (۴) لَا تَصْعَدْنَ

۱۴- در کدام گزینه، فعل نهی به کار نرفته است؟

- (۱) لَا تَصْعَدِي أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ (۲) لِمَاذَا لَا تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ؟ (۳) لَا تَكْتَبِينَ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ (۴) لَا تَحْزَنِي، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

۱۵- در عبارت روبرو، چند فعل نهی وجود دارد؟ «أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَ لَا تَكْذِبُ أَبَدًا وَ لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا وَ يُسَاعِدُنَا أَلَا تَعْلَمُ؟!»

- (۱) یک فعل (۲) دو فعل (۳) سه فعل (۴) چهار فعل

۱۶- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها ناهماهنگ است؟

- (۱) شَهْرٌ (۲) لَيْالِي (۳) أَيَّامٌ (۴) نَهَارٌ

۱۷- کدام گزینه برای جای خالی، مناسب است؟ «هُنَاكَ أَسَدٌ يَسْرَعُ يَا أَحْيَ»

- (۱) لَا تَهْرُبُ (۲) أَهْرُبُ (۳) أَهْرُبِي (۴) لَا تَهْرُبِينَ

۱۸- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ «..... الْإِوْلَادُ الْلَاعِبِينَ عَلَى الْمَحَاوَلَةِ.»

- (۱) يَتَعَدَّرُ (۲) يُشَلِّجُ (۳) يَتَخَرَّجُ (۴) يُجْرِحُ

۱۹- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ = قطعاً خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد.
(۲) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ = هر کس دانشی را پنهان کند، گویی او نادان است.
(۳) أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي = کارم را با نام خدا شروع می‌کنم.
(۴) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي = از پروردگارم، حل شدن مشکلاتم را می‌خواهم.

۲۰- کدام گزینه از نظر نگارش درست است؟

- (۱) صَدِيقَاتِي تَرْجِعُونَ إِلَى الْمَنْزِلِ (۲) أَصْدِقَائِي يَلِيسُ لِيَسَاءً جَدِيدًا
(۳) كَيْفَ تَقْرئين يَا صَدِيقِي؟ (۴) يَا أَخَوَاتِي! لَا تَغْفَلْنَ عَن ذِكْرِ اللَّهِ.

۲۱- کدام دسته از کلمات، همه استفهامی هستند؟

- (۱) مَنْ - أَيْنَ - مَاذَا - هَلْ (۲) أَمْ - مَتَى - كَيْفَ - فِي (۳) أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - مَاذَا (۴) عَلَى - مَاذَا - هَلْ - إِي

۲۲- کدام گزینه از نظر دستوری درست می باشد؟

- (۱) یا شبابُ، إبحثا عن المفتاح
جیرانه
(۳) أيتها الزوار، إنزلن من الحافلة
سینجُ فی الإمتحان
(۲) اعتذر جارُ السوم من
(۴) أيتها الزميلة،

۲۳- گزینه نادرست را انتخاب کنید.

- (۱) حياة = عيش
قبح ≠ جمال
(۲) حاول = جد
۲۴- کدام یک از گزینه های زیر از نظر دستوری درست است؟
(۳) ذاهب ≠ قادم
(۴)

- (۱) الزمیلتان کانتا تقبلان کلام الحق
يقبل کلام الحق
(۲) کانت الزمیلتان
(۳) الزمیلتان کانت تقبلان کلام الحق
الزمیلتان يقبلان کلام الحق
(۴) کانتا

۲۵- در کدام گروه از کلمات، بین همه واژه ها، ارتباط معنایی وجود دارد؟

- (۱) محافظة - شهر - بلاد - مدينة
شارع - جار
(۲) رصيف - ممر مشاة -
(۳) يد - لسان - سن - رأس
محاولة
(۴) حاول - ساعد - جد -

۲۶- کدام گزینه مفهوم کلمه «تعويض» نمی باشد؟

- (۱) ليس لازمٌ علينا بعد عملٍ سوءٍ
الراسب
(۲) عملٌ لازمٌ على التلميذ
(۳) علينا بهذا العمل بعد الخطأ
النقص في كلٍ أمرٍ
(۴) حركةٌ للتقدم بعد

۲۷- ترجمه صحیح واژه های «تدرّسين - تدرّس - دراسة - دراسة» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) درس می خوانی - درس می دهی - تحصیل - تحصیلی
(۲) درس می دهی - درس می خوانی - تحصیل - تحصیلی
(۳) درس می دهی - درس می خواند - تحصیلی - تحصیل
(۴) درس می خوانی - درس می دهد - تحصیل - تحصیلی

۲۸- در کدام گزینه فعل امر درست به کار رفته است؟

- (۱) یا شبابُ! إسمع کلامی
إلى المستشفى
(۲) أيتها الطيبة! إذهبن
(۳) أيتها الاولادُ! إجمعوا الفواكه.
رسالةً إلى الأم
(۴) أيتها البناتُ! أکتبا

۲۹- ترجمه کدام یک از عبارات درست می باشد؟

- ۱) هؤلاء الطالبات! ناجحات = اینها دانش آموزانی موفق هستند.
- ۲) أسأل ربی حلّ صعابی = از پروردگارم، حل مشکلاتت را می خواهم.
- ۳) إقتربت سیارة منه و صدمته = اتومبیلی از کنارش گذشت و به او برخورد کرد.
- ۴) إسمع کلامی! علینا بالرجوع = سخنم را بشنو، ما باید برگردیم.

۳۰- ترجمه درست جمله: «هُما كانا يأكلان الطعام في المزرعة و أنا أشتغل في

بیتي» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) آنها در مزرعه غذا خوردند و من در خانه ام کار می کردم.
- ۲) آنها در مزرعه غذا می خوردند و من در خانه ام کار می کنم.
- ۳) آنها در مزرعه غذا خورده بودند و من در خانه ام مشغولم.
- ۴) آنها در مزرعه غذا خواهند خورد و من در خانه کار خواهم کرد.