



رشد علمی مدرسه و تثبیت جایگاه مدرسه در میان مدارس برتر علمی کشور از اهداف مدرسه معلم می باشد. از این رو سیاست گذاری و برنامه ریزی های متعددی انجام شده است که با عنایت حق تعالی این دستاورد نایل گردد. در آیین نامه آموزشی بخشی از موارد مرتبط با دانش آموزان و اولیا در این راستا آمده است.

الف) کلاس درس

- دانش آموزان باید با آمادگی کامل در کلاس حاضر شوند و حضور مفید و موثر در کلاس داشته باشند.
- در صورت غیبت و عدم شرکت در کلاس به هر دلیل، جبران عوارض ناشی از غیبت، نظیر یادگیری محتوای تدریس شده در کلاس، اطلاع پیدا کردن از تکالیف ارایه شده و انجام آن، اطلاع از وضعیت آزمون های مطرح شده و آمادگی برای شرکت در آزمون و... بر عهده دانش آموز غایب می باشد. و دانش آموز باید با کمک گرفتن از سایر دانش آموزان و استفاده از منابع مختلف خود را به کلاس برساند.
- رعایت قوانین و مقررات مطرح شده در کلاس به شکل مطلوب از وظایف دانش آموزان می باشد. در صورت عدم رعایت قوانین کلاس بر اساس آیین نامه ها و مصوبه شورای مدرسه تصمیمات لازم اتخاذ خواهد شد.
- مشارکت دانش آموز در تدریس از موارد موثر در پیشرفت علمی دانش آموزان می باشد.
- شرکت فعال در برنامه های گروهی و داشتن تعامل سازنده با سایر اعضای گروه دارای اهمیت زیادی می باشد.
- توجه به محتوای آموزشی ارایه شده در کلاس های تابستان در موفقیت دانش آموز موثر بوده و بی توجهی به موارد مطرح شده موجب می گردد دانش آموز با مشکلات آموزشی مواجه گردد.

ب) مطالعه و انجام تکالیف

- انجام تکلیف و تحویل به موقع آن بر اساس روش اعلام شده از وظایف دانش آموزان می باشد. لذا عدم تحویل به موقع تکلیف یا تحویل تکلیف در غیر روش اعلام شده تفاوتی با انجام ندادن تکلیف ندارد.
- دانش آموزان ملزم می باشند که تکالیف انجام شده را در کنار سایر ملزومات آموزشی مورد نیاز همراه با خود به مدرسه بیاورند و از آوردن وسایل توسط اولیا پرهیز گردد.
- تکالیف دانش آموزان دارای نمره می باشد و نمره تکلیف همانند سایر نمرات در نمره مستمر موثر می باشد.
- انجام مطالعه کافی لازمه رشد علمی دانش آموزان می باشد. توصیه عمومی ما به دانش آموزان پایه هفتم به طور متوسط از روز شنبه تا چهارشنبه صرف حداقل روزانه یک ساعت و نیم زمان برای انجام تکالیف و مطالعه دروس می باشد. این زمان برای دانش آموزان پایه هشتم حدود دو ساعت و برای دانش آموزان پایه نهم حدود دو ساعت و نیم در روز می باشد.
- دروس ارائه شده باید در همان روز تدریس مطالعه شوند و تکالیف مربوطه نیز در همان روز انجام شوند.
- قبل از تدریس درس جدید به منظور بهبود کیفیت یادگیری عناوین درسی توسط دانش آموزان پیش مطالعه شود.
- دانش آموزان باید دروس فردای خود را در منزل مرور کنند. این دروس که قبلا در روز ارایه درس به صورت عمیق مطالعه شده است، در این روز صرفا مرور می شود.
- داشتن دفترچه یادداشت مرتب و نوشتن نکات و مواردی که توسط مسئولین مدرسه اعلام می گردد، مانند تکالیف اعلام شده توسط دبیر، برنامه آزمون ها و... بسیار اهمیت دارد.

- نوشتن تکالیف اعلام شده از جانب دبیر و مسئولین مدرسه وظیفه شخص دانش آموز می باشد، لذا دانش آموز نباید خود را وابسته به اعلام تکلیف توسط دیگران کند.
- زیانویسی و مرتب نوشتن تکالیف علاوه بر انجام صحیح تکالیف دارای اهمیت می باشد.
- تکالیف درسی علاوه بر شکل معمول نوشتاری می تواند در قالب های دیگری نظیر انجام پروژه، کار گروهی و... نیز باشد.
- با توجه به تغییر سیاست آموزش و پرورش و حرکت به سمت مفهومی شدن آزمون ها، پرداختن به متن کتاب درسی و تسلط به ابعاد مختلف آن بسیار دارای اهمیت می باشد. دقت داشته باشید مرجع اصلی آموزش در هر درس کتاب درسی می باشد. از این رو به بخش های مختلف کتاب حتی جزئیات مطرح شده در آن دقت کافی داشته باشید.
- البته در کنار مطالب کتاب درسی سایر محتوای ارایه شده در کلاس و توسط دبیر نیز از مراجع آزمون و ارزیابی می باشد.
- در مطالعه دروس باید به گونه ای عمل کنید که وابسته به نمونه سوالات نشده و اصل مطلب را فرا گرفته باشید.

ج) انواع ارزیابی (آزمون و سنجش)

- ارزشیابی دانش آموزان به صورت های مختلف انجام می شود مانند ارزیابی کلاسی، آزمون کتبی، آزمون جامع تستی و آزمون های رسمی میان نوبت و نوبت که هر کدام دارای نمره مستقل می باشد و تمامی نمرات در سامانه مدبر و کارنامه دانش آموزان ثبت می گردد.
- نمره کلاسی با توجه برنامه ارایه شده توسط دبیر از عناوین مختلفی مانند انجام تکلیف، پرسش کلاسی، آزمونک در کلاس، کار گروهی، پژوهش و پروژه و... محاسبه می شود.
- آزمون های کلاسی در حالت پیش فرض از مباحث اخیر تدریس شده می باشد. آزمون هایی که حجم بیشتر منبع را شامل می گردد زودتر اطلاع رسانی می گردد.
- برنامه آزمون جامع تستی در پایه های مختلف متناسب با پایه مشخص می گردد.
- آزمون های رسمی شامل دو آزمون میان نوبت و دو آزمون پایان نوبت می باشد.
- سوالات آزمون های رسمی در الگوی ۳۰ درصد سوالات ساده، ۴۰ درصد سوالات متوسطه و ۳۰ درصد سوالات سخت می باشد. البته آزمون میان نوبت دوم به صورت موضوعی و الگوی متفاوتی طراحی می گردد.
- طراحی آزمون های رسمی به صورت خاص و توسط مراجع مشخص شده از جانب مدرسه صورت می پذیرد.
- در صورت داشتن غیبت غیرموجه در آزمون های خاص، عنوان غیبت غیرموجه در کارنامه برای آن درس ثبت می گردد که تاثیر این نمره برابر با نمره صفر در محاسبه میانگین نمرات و معدل می باشد.
- دقت داشته باشید در صورتی که آزمون های نوشتاری را به شکل مرتب ننویسید موجب کسر نمره خواهد شد. بنابراین تلاش کنید تا مرتب و با خط خوش به سوالات پاسخ دهید.
- در تابستان از دانش آموزان پایه هفتم آزمون سنجش اولیه از درس ریاضی و فارسی گرفته خواهد شد و کارنامه آن تحویل اولیا خواهد شد.
- در نگه داری برگه های امتحانی داده شده دقت کنید. بررسی سوالات آزمون های قبلی و برطرف گرفتن مشکلات موجود در کسب نتیجه بهتر موثر می باشد.
- در صورت وجود ابهام در نمرات آزمون های پایانی و مرحله ای دانش آموز باید موارد را ابتدا از دبیر و در صورت نیاز از مسئول پایه پیگیری نماید.

د) نمره مستمر (تکوینی نوبت اول و نوبت دوم)

- نمره مستمر (تکوینی) میانگین عملکرد دانش آموز طی سال تحصیلی می باشد که قبل از آزمون پایان نوبت توسط دبیران محاسبه می شود و ارتباطی با نمره آزمون پایان نوبت ندارد.

- در محاسبه نمره تکوینی انواع فعالیت های درسی کلاسی، تکلیف، آزمون جامع تستی، کتبی، گروهی و... موثر می باشد.
- بر اساس امتیازهای مثبت و منفی اخذ شده توسط دانش آموز، دبیران می توانند تا سقف دو نمره میانگین محاسبه شده را افزایش یا کاهش دهند.
- تاثیر تمام نمرات بر نمره مستمر به یک اندازه می باشد به جز نمره آزمون میان نوبت که تاثیر دو برابر نسبت به سایر نمرات دارد.

ه) آزمون پایانی (برگه دی و خرداد)

- نمره پایانی دی و خرداد عین نمره کسب شده در آزمون کتبی می باشد که فقط دبیر می تواند ۰/۲۵ و ۰/۷۵ را گرد کند.
- نمره برگه نوبت دوم (خرداد ماه) در معدل سالانه تاثیر دو برابر دارد.
- حداقل نمره قبولی آزمون پایانی در سه درس ریاضی، فارسی و عربی در نوبت دوم ۱۵ می باشد. اگر دانش آموزی نتواند این نمره را کسب کند باید در تابستان در فرصت اعلام شده مجدداً این دروس را امتحان دهد و در صورت تکرار نمره کمتر از ۱۵ امکان ثبت نام برای سال تحصیلی آینده وجود ندارد.
- آزمون دروس تربیت بدنی، کار و فن آوری و هنر به صورت عملی می باشد و آزمون نوبت کتبی ندارند.
- در دروس عربی، قرآن، فارسی و زبان انگلیسی بخشی از آزمون شفاهی می باشد.
- در دروس تفکر و سبک زندگی، دفاعی و علوم تجربی بخشی از آزمون عملی می باشد. که میزان آن بر اساس بودجه بندی آموزش و پرورش مشخص می شود.
- نداشتن عجله در آزمون های رسمی و استفاده مناسب از زمان آزمون مورد انتظار از دانش آموزان می باشد.
- حضور به موقع برای شرکت در آزمون از دانش آموزان مورد انتظار است. در صورت داشتن تاخیر دانش آموزان اجازه شرکت در آزمون های رسمی را نخواهند داشت.
- در صورت غیبت در آزمون بر اساس ضوابط آموزش و پرورش و قوانین مصوب شورای مدرسه نسبت به موضوع غیبت دانش آموز رسیدگی خواهد شد.
- نوشتن نام و نام خانوادگی در تمام صفحات در ابتدای آزمون باید انجام شود.
- تمیز و مرتب پاسخ دادن به سوالات الزامی می باشد و در صورت درج نامرتب پاسخ سوالات نمره کامل برای شما در نظر گرفته نخواهد شد.
- برای پاسخ به سوالات فقط از خودکار آبی یا مشکی (ترجیحاً آبی) استفاده کنید.
- استفاده از غلط گیر در آزمون ممنوع می باشد.
- هرگونه کشیدن علامت و خدشه دار کردن کارت آزمون یا درج علامت بر روی برگه تقلب محسوب می شود.
- به همراه داشتن ماشین حساب، ساعت هوشمند و هر وسیله غیر ضروری دیگر در جلسه امتحان ممنوع می باشد.
- همراه داشتن هرگونه کاغذ سفید یا دارای نوشته در جلسه امتحان ممنوع می باشد؛ در صورت نیاز از بخش سفید برگه آزمون برای چرک نویس استفاده نمایید. (در صورت نیاز بیشتر برگه سفید اضافه داده خواهد شد)
- کیف، کوله پشتی، جامدادی، کتاب، جزوه و وسائل دیگر خود را در آزمون های رسمی قبل از ورود به سالن امتحانات در محل مشخص شده قرار دهید.
- دانش آموزان در جلسه امتحان به هیچ عنوان حق سوال پرسیدن از مراقبین را ندارند.
- آزمون های رسمی توسط دوربین فیلم برداری می شود و بر اساس قوانین آموزش و پرورش تشخیص تخلف بعد از اتمام زمان آزمون تفاوتی با حین برگزاری آزمون ندارد.
- اگر در آزمون های رسمی به دلیلی یک آزمون لغو شود سایر امتحانات طبق برنامه پیش خواهد رفت و زمان آزمون لغو شده اطلاع رسانی خواهد شد، (موارد تکمیلی در این خصوص اطلاع رسانی خواهد شد)

- در طول ایام امتحانات حتما هر روز کانال اطلاع رسانی مدرسه در پیام رسان بله را مشاهده نمایید تا در جریان موارد خاص قرار بگیرید.
- در صورت انجام تخلف یا تقلب در آزمون براساس قوانین آموزش و پرورش نمره آن درس یا تمام دروس نوبت برای دانش آموز صفر درج خواهد شد.
- قبل از شروع آزمون های نوبت متناسب با شرایط مدتی به عنوان اردوی مطالعاتی در نظر گرفته شده است که برنامه متفاوت این ایام به دانش آموزان اعلام خواهد شد.
- در صورت وجود اعتراض نسبت به نمرات آزمون های رسمی، تا پنج روز از زمان تحویل کارنامه فرصت تحویل مکتوب (کاغذی) اعتراض با امضای ولی به مدرسه وجود دارد.

و) شرایط لازم برای ثبت نام سال تحصیلی آینده

- میانگین دو نمره تکوینی و برگه دی ماه و دو نمره تکوینی و برگه خرداد با اعمال ضریب ۲ در آزمون نوبت دوم، نمره سالانه هر درس را مشخص می کند.
- حداقل معدل قابل قبول سالانه ۱۸ می باشد. معدل کمتر از ۱۸ به منزله عدم کسب شرایط ثبت نام برای سال تحصیلی آینده می باشد.
- حداقل نمره قابل قبول برگه نوبت دوم در دروس ریاضی، فارسی و عربی نمره ۱۵ می باشد. (علت انتخاب این دروس وجود ارتباط طولی درس با دروس سال آینده می باشد)
- در صورت کسب نمره تجدیدی در هر درس (تفاوتی در دروس نمی باشد) دانش آموزان شرایط لازم برای ثبت نام سال آینده را نخواهد داشت.
- در ماه اردیبهشت به صورت مکتوب وضعیت اولیه ثبت نام دانش آموزان اعلام خواهد شد. انواع وضعیت شامل حالت قبول، مشروط و مردود می باشد.
- دانش آموزانی که در ماه اردیبهشت وضعیت قبول را کسب کرده اند می توانند برای ثبت نام اقدام کنند مگر اینکه تا پایان سال سایر شرایط ثبت نام را از دست بدهند.
- دانش آموزان مشروط می توانند با تلاش بیشتر نسبت به اصلاح وضعیت خود و برطرف کردن نقاط ضعف خود اقدام نمایند. در صورتی که عملکرد مطلوبی داشته باشند و شرایط مطرح شده برای ثبت نام را کسب نمایند می توانند بعد از امتحانات خرداد برای ثبت نام اقدام نمایند.
- دانش آموزان مردود امکان ثبت نام برای سال تحصیلی آینده را نخواهند داشت مگر اینکه تحول چشم گیری داشته باشند.
- به تذکراتی که طی سال از طریق کارنامه، برگه مکتوب، تماس تلفنی، ارسال پیامک و... در خصوص خطرات عدم کسب شرایط ثبت نام ارایه می گردد توجه لازم را داشته باشید و اقدامات مناسب را به خوبی انجام دهید.

ز) هدایت تحصیلی و انتخاب رشته

- در پایان عملکرد سه ساله دانش آموز، بعد از امتحانات خرداد پایه نهم برگه هدایت تحصیلی برای دانش آموزان از جانب آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
- در برگه هدایت تحصیلی مشخص می شود که دانش آموز امکان ادامه تحصیل در کدام رشته ها را دارد. در صورتی که دانش آموز امتیاز لازم برای رشته ای را کسب نکرده باشد نمی تواند در دوره دوم متوسطه در آن رشته ادامه تحصیل دهد.
- نمرات نوبت دوم (برگه خرداد) پایه هفتم، هشتم و نهم در وضعیت هدایت تحصیلی موثر می باشد.

- انجام پرسش نامه های ارایه شده توسط آموزش و پرورش با رعایت بازه زمانی اعلام شده لازمه صدور کارنامه هدایت تحصیلی می باشد و عدم رعایت زمان بندی اعلام شده مشکلاتی را برای دانش آموز ایجاد خواهد کرد.
- نظرات دبیران و مسئولین پایه در هدایت تحصیلی موثر می باشد.

ح) کارنامه آموزشی

- کارنامه ماهانه آموزشی دانش آموزان در سامانه مدبر بارگذاری می گردد.
- اولیای گرامی و دانش آموزان باید بعد از دریافت هر کارنامه نسبت به تشکیل جلسه تحلیل نمرات با یکدیگر اقدام نموده و ضمن احصای چرایی نقاط ضعف نسبت به اصلاح آن تدابیر لازم را اتخاذ نمایند.
- همراه با کارنامه نوبت دوم وضعیت نهایی ثبت نام دانش آموز اطلاع رسانی خواهد شد.
- تمام دروس در معدل و کارنامه موثر می باشند. نباید از درسی غافل شوید که غفلت نسبت به یک درس معدل را تحت الشعاع قرار دهد.

ط) کلاس های فوق برنامه علمی

- کلاس های فوق برنامه به دو بخش تمرینی و پیشرفته تقسیم می گردد.
- برخی از کلاس ها به صورت مجازی و برخی به صورت حضوری ارایه می گردد.
- شرکت در کلاس های تمرینی ویژه دانش آموزانی می باشد که در درس مربوطه ضعف دارند.
- شرکت در کلاس های تمرینی برای افرادی که از جانب مدرسه اعلام می گردد الزامی می باشد. در صورت عدم حضور در کلاس های تمرینی جبران ضعف علمی دانش آموز بر عهده اولیای گرامی می باشد.
- حضور در کلاس های تمرینی باید مرتب و منظم باشد و در صورت حضور نامنظم، دانش آموز از کلاس حذف خواهد شد و در صورت حذف دانش آموز جبران وضعیت علمی دانش آموز با اولیا می باشد.
- کلاس های پیشرفته علمی مخصوص دانش آموزان توانمند و مستعد می باشد که اسامی آن ها از جانب مدرسه اطلاع رسانی خواهد شد.
- حضور نامنظم در کلاس های پیشرفته موجب حذف دانش آموز از کلاس خواهد شد.
- امتیازهای ویژه کلاس های پیشرفته فقط مخصوص دانش آموزانی می باشد که حضور منظم و فعال در کلاس ها دارند.
- در صورت اعلام درخواست شرکت در کلاس های پیشرفته و تمرینی موضوع غیبت همانند زمان معمول مدرسه برای کلاس های مذکور جاری می باشد.

ی) مسابقه علمی تلاش

- مسابقه علمی رقابتی بین دانش آموزان برتر علمی می باشد که در ماه اردیبهشت برگزار می گردد.
- این آزمون از دو درس ریاضی و علوم می باشد.
- دو مرحله آزمون برخط آزمایشی مسابقه علمی در ماه های قبل برگزار می گردد.
- برخی از سوالات آزمون آزمایشی در آزمون اصلی تکرار می شود.
- از نفرات برتر به صورت ویژه تقدیر به عمل خواهد آمد.

ل) فضای مجازی

- فضای مجازی یک ظرفیت مناسب برای رشد علمی دانش آموزان می باشد که در صورت استفاده صحیح این امر محقق می گردد. باید دقت شود که فضای مجازی تبدیل به عامل خطر و آسیب در امر آموزش نگردد.

- صفحه آپارات مدرسه یک مرجع محتوای آموزشی می باشد که به طور خاص در صورت داشتن غیبت در کلاس درس و یا متوجه نشدن تدریس ارایه شده می توان از آن استفاده نمود.
- مطالعه مطالب داخل کانال مدرسه باید حتما هر روز انجام شود. محتوای آموزشی و اطلاع رسانی های آموزشی انجام شده در کانال در موفقیت آموزشی دانش آموزان بسیار موثر می باشد.
- مطالعه روزانه محتوای داخل کانال توسط اولیای گرامی نیز باید انجام شود.
- حضور فعال و با حفظ ضوابط در گروه های فعال در شبکه های اجتماعی می تواند موجبات رشد علمی مجموعه و دانش آموزان را فراهم کند.
- مراجعه به سامانه مدبر و مشاهده کارنامه های عملکرد دانش آموزان باید توسط اولیا و دانش آموزان انجام شود.
- شبکه اجتماعی بله یک ابزار مناسب برای افزایش تعاملات اولیا و دانش آموزان با مدرسه می باشد.
- در صورت مجازی شدن مدارس به هر علت حضور به موقع و فعال در سامانه کلاس های برخط مورد انتظار می باشد.
- فعال بودن میکروفن، دوربین و سایر موارد خواسته شده در کلاس های برخط الزامی می باشد بنابراین از قبل پیش بینی این مورد صورت پذیرد.
- حضور به موقع در کلاس های برخط با همراه داشتن وسایل مورد نیاز و شرکت در کلاس با ظاهر مناسب مدنظر است.

(م) دروس مهارتی

- نمرات در دروسی که جنبه مهارتی دارند همانند سایر دروس در معدل موثر می باشد و نمره این دروس بر اساس فعالیت های دانش آموزان محاسبه می گردد.
- در درس هنر دانش آموزان متناسب با علاقه خود رشته مورد نظر خود را اولویت بندی و انتخاب می کنند
- در درس کار و فن آوری با نگاه استعدادیابی دانش آموزان عناوین مختلف فنی و رایانه آشنا می شوند.
- در درس تربیت بدنی دانش آموزان با عناوین مختلف ورزشی به صورت عمومی آشنا می شوند.
- با توجه به ظرفیت های موجود و نیاز دانش آموزان مهارت های مورد نیاز در زندگی در قالب های مختلف کلاس رسمی، اردو و... ارایه خواهد شد. نمرات دانش آموزان در این فعالیت ها با توجه به نوع درس در کارنامه موثر می باشد.
- در ماه اردیبهشت نمایشگاه دستاوردهای دانش آموزان با نام نماد برگزار می گردد که حضور فعال دانش آموزان در این نمایشگاه مورد انتظار می باشد.

(ن) موارد تکمیلی

- گروه بندی دانش آموزان برای فعالیت های علمی انجام خواهد شد که حضور فعال در گروه از دانش آموزان مورد انتظار می باشد.
- سرگروه نقش پررنگ در پیشرفت علمی اعضای گروه دارد. این نقش در کلاس به عهده نماینده علمی کلاس می باشد.
- حضور فعال دانش آموزان مستعد و علاقه مند در باشگاه های علمی دانش آموزی می تواند موجب پیشرفت آن ها گردد ضمن اینکه از امتیازات ویژه این فعالیت نیز بهره مند خواهند شد.
- شرکت در نظرسنجی ها و ارایه نظرات دقیق توسط دانش آموزان و اولیا در رشد علمی مجموعه بسیار موثر می باشد.
- انجام پژوهش های اعلام شده توسط دبیران و مسئولین مدرسه متناسب با نوع پژوهش نمره و امتیاز مخصوص خود را دارد.
- حضور فعال در بازدیدهای علمی ارایه شده و استفاده بهینه از محتوای ارایه شده می تواند رشد آموزشی دانش آموز را به دنبال داشته باشد. در صورت عدم شرکت دانش آموز در این برنامه ها جبران آن با دانش آموز می باشد.
- لازم است دانش آموزان روی جلد کتاب های آموزشی و کمک آموزشی حتما اسم خود را بنویسند.