



در راستای اجرای مصوبه شورای اداری دبیرستان، بدین وسیله آئین نامه تشویق ابلاغ میگردد شایسته است بار عایت تمامی نکات و جوانب تربیتی نسبت به اجرای این آئین نامه اهتمام لازم را به عمل آورید. با آرزوی توفیق

باسمه تعالی

آیین نامه تشویق دبیرستان غیر دولتی پسرانه معلم

مقدمه:

انسان برای انجام هر کاری در درجه اول نیازمند انگیزه‌ای است که وی را برای انجام آن کار تجهیز کند. تجربه نشان می‌دهد که تشویق و تنبیه، دو عامل مهم و جهت دهنده در تربیت هستند. بدون تشویق، تغییر رفتار و تربیت معنی پیدا نمی‌کند. بهتر است پیشرفت را ستایش کنیم تا دانش آموز در مسیر آن استوار قرار گیرد و به استمرار و تداوم آن دلگرم باشد؛ این کار انگیزه آفرین است. به منظور سامان دهی فرآیند تشویق در مدرسه، آیین نامه در ۲ بخش **کلیات** و **مفاد اجرایی** تنظیم گردیده و در شورای اداری دبیرستان به تصویب رسیده است.

الف) کلیات آیین نامه تشویق:

۱- تعریف تشویق:

- ✓ تشویق عبارتست از ارائه یک محرک خوشایند به دنبال یک رفتار مطلوب، جهت افزایش دادن احتمال وقوع آن رفتار.
- مثالی ساده در این رابطه: لبخند زدن معلم بعد از نوشتن کلمات صحیح توسط دانش آموز.
- ✓ منظور از "تشویق"، پاسخ مثبت در برابر رفتار مطلوب متربی است. این پاسخگویی متنوع بوده و ممکن است به صورت ستایش از متربی، ابراز مهرورزی به او، واگذاری مسوولیت مناسب به او، وعده پاداش، آفرین و احسنت گفتن و... جلوه گر شود.
- ✓ تشویق عامل تقویت رفتارهای پسندیده، مورد قبول و هنجارمدار دانش آموز می گردد. تشویق باعث تقویت انگیزه دانش آموز به حرکت و تحرک بیشتر برای دستیابی به اهداف آموزش و پرورش می‌شود. همچنانکه تشویق درست موجب پر تحرکی و کیفیت بخشی مستمر به فعالیت رفتارهای دانش آموز می‌شود، از طرف دیگر تشویق نادرست موجب برداشت ناصحیح از روشهای بزرگسالان برای ایجاد انگیزه و بنابر این شرطی شدن رفتار خواهد شد.
- ✓ مکاتب روان شناسی و دست اندرکاران علوم تربیتی دو نوع **تشویق بیرونی و درونی** را مورد توجه و مطالعه قرار داده اند که هر کدام در جایگاه خود قابل بررسی می باشند.
- ✓ امروزه بر اساس آموزه های دینی، علمی و تجربی تشویق درونی به عنوان رویکرد اصلی مطرح در امر یادگیری مطرح بوده و به تجربه نیز ثابت شده است، این نوع تشویق شرایط را برای یادگیری و موفقیت‌های پی در پی دانش آموز بهتر فراهم می‌نماید.

۲- اهداف تشویق:

- الف) ایجاد انگیزه و تقویت آن.
- ب) تقویت تلاش بیشتر در دانش آموزان.
- ج) توسعه و تعمیق فرهنگ تشویق.
- د) قدردانی و ارج نهادن به توانایی‌های دانش آموزان
- ه) توسعه و تعمیق رفتارهای مثبت دانش آموزان و استمرار آن
- و) بالا بردن حس اعتماد به نفس.
- ز) پرورش حس مسوولیت پذیری.
- ح) توسعه و تعمیق حس نشاط و شادابی.
- ط) پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.

۳- ضرورت‌های تشویق:

- ۱- به وجود آوردن فرصت‌های مناسب برای شکوفا شدن استعداد دانش‌آموزان.
- ۲- ایجاد زمینه مناسب جهت مشارکت کلیه دانش‌آموزان در امر آموزش و پرورش.

۳- مواردی که در تشویق باید مورد نظر قرار گیرد تا نتایج قابل قبول باشد عبارتند از:

- ۱- برنامه‌های تشویقی مدرسه باید منجر به انگیزه درونی بچه‌ها شود و روح امید، تعاون، عشق به کوشش و جدیت را در آنان توسعه دهد.
- ۲- ملاک اصلی در تشویق و کوشش بچه‌ها و میزان پیشرفت آنها در مقایسه با وضع قبلی خود باشد.
- ۳- در تشویق به عملکرد دانش‌آموز با خودش و میزان پیشرفت او توجه شود.
- ۴- تشویق باید به گونه‌ای انجام پذیرد که علت آن برای فردی که تشویق می‌شود و سایر دانش‌آموزان روشن باشد.
- ۵- جوایز باید متناسب با سن و ذوق و ارزش آموزشی و تربیتی مورد توجه قرار گیرند.
- ۶- تشویق هیچ دانش‌آموزی نباید سبب تحقیر دانش‌آموز دیگری شود.

۴- راه کارهای تشویقی در جهت ایجاد و تقویت انگیزه‌ی یادگیری

الف: مورد توجه قرار دادن فعالیت های دانش آموزان از طریق:

- ۱- پی گیری به موقع فعالیت های مورد انتظار از دانش آموزان.
- ۲- دادن بازخوردهای مناسب از عملکرد دانش آموزان ، تشویق و تأیید لفظی، تذکرات لازم.
- ۳- نمایش موفقیت ها و نصب فعالیت ها در نمایشگاه های کوچک کلاسی ، تابلو کلاس و سالن ها.
- ۴- دادن فرصت به دانش آموزان برای معرفی تلاش و فعالیت های خودشان مانند جشنواره های کلاسی ، جشنواره های مدرسه‌ای.
- ۵- فراهم کردن فرصت ها و ابراز وجود از طریق ارایه درس توسط بچه ها، کنفرانس ها.

ب: تقویت روحیه‌ی مسئولیت پذیری از طریق

- ۱- دادن مسئولیت در حد توان دانش آموز.
- ۲- جدی گرفتن مسئولیت دانش آموزان و بیان اهمیت مسئولیت آنان در فرآیند کلاسی.

۵- روش‌های تشویق

- ۱- تشویق شفاهی در کلاس در حضور دانش آموزان.
- ۲- تشویق شفاهی در مراسم آغازین در حضور کلیه دانش آموزان.
- ۳- تشویق کتبی و شفاهی در کلاس و اعلام آن به ولی دانش آموز.
- ۴- تشویق کتبی و شفاهی در حضور کلیه دانش آموزان.
- ۵- اعطای جایزه یا لوح تقدیر با امضای مدیر مدرسه در حضور همه‌ی دانش آموزان.
- ۶- تشویق کتبی و اعطای لوح تقدیر.
- ۷- معرفی برای شرکت در اردوهای تربیتی، آموزشی و فرهنگی.
- ۸- اعطای نشان‌های دانش‌آموزی.

ب) مفاد اجرایی تشویق دبیرستان معلم

۱- نظام امتیازدهی به دانش آموزان:

به منظور ارزشیابی از فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان، نظام ارائه امتیازات فردی به هر دانش‌آموز طراحی شده و بر اساس ملاک‌های ذیل به دانش‌آموزان امتیاز تعلق می‌گیرد. این امتیازات در ۲ بخش آموزشی و پرورشی مدنظر بوده و سقف امتیاز نهایی اکتسابی هر دانش‌آموز ۲۲۰۰ امتیاز می‌باشد.

۲- ملاکهای امتیاز تشویق موضوعات آموزشی:

(تذکر: حداکثر امتیاز در نظر گرفته شده که یک دانش‌آموز می‌تواند کسب نماید، ۱۰۰۰ امتیاز است)

- ۱) دانش‌آموز پیشرفت کرده: به کسی گفته می‌شود که نسبت به ماه قبل حداقل یک نمره در معدل دروس پیشرفت داشته باشد. (۲۵ امتیاز)
- ۲) میانگین آزمونها: مربوط به مقایسه میانگین آزمونها می‌باشد که ملاک ارزشیابی ترازهای کسب شده در آزمونهای داخلی است. (۵۰ امتیاز)
- ۳) موفقیت‌های علمی: در سطح منطقه، شهر تهران و کشور (به ترتیب ۲۰ و ۳۰ و ۵۰ امتیاز)
- ۴) تحقیق و پژوهش: ارائه طرح تحقیق و انجام آن در طول سال (۵۰ امتیاز)
- ۵) میانگین نمرات نوبت اول: از معدل ۱۸ تا ۲۰ (حداکثر ۱۰۰ امتیاز)
- ۶) میانگین نمرات نوبت دوم: از معدل ۱۸ تا ۲۰ (حداکثر ۲۰۰ امتیاز)

رتبه	امتیاز
دانش‌آموز پیشرفت کرده در هر نوبت	۲۵ + ۲۵
میانگین آزمونهای داخلی	۵۰
موفقیت‌های علمی	۲۰ و ۳۰ و ۵۰
تحقیق و پژوهش	۵۰
میانگین نمرات نوبت اول از معدل ۱۸ تا ۲۰	حداکثر ۱۵۰
میانگین نمرات نوبت دوم از معدل ۱۸ تا ۲۰	حداکثر ۳۰۰

۷) موفقیت در آزمونهای جامع تستی: به صورت ذیل محاسبه می‌گردد:

رتبه	امتیاز
از رتبه ۷۰۰۰ به بالا	۳۰۰ تا ۳۵۰ امتیاز
از رتبه ۶۵۰۰ تا ۶۹۹۹	۲۵۰ تا ۲۹۹ امتیاز
از رتبه ۶۰۰۰ تا ۶۴۹۹	۲۰۰ تا ۲۴۹ امتیاز
از رتبه ۵۵۰۰ تا ۵۹۹۹	۱۵۰ تا ۱۹۹ امتیاز
از رتبه ۵۰۰۰ تا ۵۴۹۹	۱۰۰ تا ۱۴۹ امتیاز

* کلیه مراحل محاسبه و در نظر گرفتن امتیاز برای دانش‌آموزان، توسط مشاور پایه زیر نظر معاون آموزشی دبیرستان انجام می‌گیرد.

۳- ملاکهای امتیاز تشویق موضوعات پرورشی:

(تذکر: حداکثر امتیاز در نظر گرفته شده که یک دانش‌آموز می‌تواند کسب نماید، ۱۲۰۰ امتیاز است)

- ۱- رعایت اخلاق و آداب دانش‌آموزی: با توجه به التزام دانش‌آموزان به رعایت آداب و رفتار اسلامی، کلیه دانش‌آموزان امتیاز این بخش را کسب نموده و در صورت مشاهده رفتار غیرمطلوب از امتیاز لحاظ شده با نظر مسئولین محترم دبیرستان از امتیاز فوق کسر خواهد شد. (حداکثر ۵۰۰ امتیاز)
- ۲- رعایت قوانین و نظم و انضباط: با توجه به تعهد دانش‌آموزان به رعایت قوانین مدرسه در چارچوب نظم و انضباط، کلیه دانش‌آموزان امتیاز این بخش را کسب نموده و در صورت ثبت موارد تخلف توسط مسئولین آموزشگاه، از امتیاز فوق کسر خواهد شد. (حداکثر ۵۰۰ امتیاز)
(لازم به ذکر است موارد تخلف در بند فوق، مطابق آیین نامه انضباطی مدرسه می‌باشد.)
- ۳- مشارکت در فعالیتهای پرورشی: در صورت مشارکت فعال در بندهای ذیل با نظر مربی تربیتی مدرسه، به دانش‌آموزان امتیاز تعلق خواهد گرفت. (حداکثر ۲۰۰ امتیاز)

ردیف	موضوع تشویق	سقف امتیاز
۱	عضویت در بسیج دانش آموزی	۱۰
۲	فعالیت های خاص در اردو – بازدیدهای دانش آموزی	۲۰
۳	کسب رتبه برتر در مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی در سطح مدرسه (رتبه های اول تا سوم)	۵۰
۴	کسب رتبه برتر در مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی در سطح منطقه (رتبه های اول تا سوم)	۸۰
۵	مشارکت در فعالیت های قرآنی	۵۰
۶	مشارکت در فعالیت های نماز جماعت	۳۰
۷	مشارکت در فعالیت های خاص اعضای بسیج	۳۰
۸	مشارکت در فعالیت های زیارت عاشورا و ادعیه	۳۰
۹	مشارکت در فعالیت های مناسبت های ملی و مذهبی	۳۰
۱۰	مشارکت در واحد آرشو و تبلیغات	۲۰
۱۱	مشارکت در فعالیت های واحد خبرنگاری و نشریه	۲۰
۱۲	مشارکت در فعالیت های تابلوهای اعلانات	۲۰
۱۳	مشارکت در فعالیت های کمیته علمی و پژوهشی بسیج	۲۰
۱۴	مشارکت در فعالیت های واحد تربیت بدنی بسیج	۲۰
۱۵	مشارکت در فعالیت های واحد جذب و سازماندهی بسیج	۲۰
۱۶	ارائه آثار فرهنگی و هنری جهت شرکت در مسابقات منطقه ای	۱۰
۱۷	فعالیت در واحد دانش سیاسی بسیج مدرسه	۲۰
۱۸	فعالیت در واحد بهداشت و مشاوره بسیج دانش آموزی	۲۰
۱۹	مشارکت در فعالیت های خاص صبحگاه مدرسه	۲۰
۲۰	نظر کلی مربی پرورشی مدرسه	۳۰

۴- زمان و نحوه محاسبه امتیازات:

- ۱- محاسبه امتیازات در ۲ نوبت در طول سال تحصیلی (پایان ترم اول و دوم) انجام شده و نتایج آن به دانش آموزان و اولیاء ایشان اعلام می گردد.
- ۲- به منظور تجلیل از نفرات برتر مدرسه، مراسم تقدیر در پایان سال تحصیلی برگزار می گردد.
- ۳- به منظور محاسبه امتیازات فرم های پیوست در اختیار مسئولین اجرایی آموزشگاه جهت تکمیل اطلاعات امتیازات دانش آموزان قرار گرفته و در پایان هر نوبت جمع آوری و به منظور جمع بندی و محاسبه نهایی و تصمیم گیری به شورای مدرسه تحویل خواهد شد.
- ۴- زمان جشن تجلیل از نفرات برتر دهه اول تیرماه می باشد و جزئیات مراسم (ساعت، روز، برنامه ها، ...) متعاقباً اعلام خواهد شد.
- ۵- با توجه به تاثیرات و جذابیت های اردوهای فرهنگی، تفریحی و ورزشی تجلیل از نفرات برتر بصورت برگزاری اردو محتمل است.

۵- هدایا، یادبود و نشان های تشویق

اسامی نفرات برتر در نوبت اول و دوم سال تحصیلی ضمن اطلاع رسانی در سایت و کانال های مدرسه، به شیوه مطلوب با درج تصاویر و مشخصات در سطح مدرسه نصب و در معرض دید قرار خواهند گرفت.

به سایر عزیزان که بالاتر از سقف امتیازی که مدنظر شورای مدرسه (پس از انجام محاسبه امتیازات) را کسب نموده باشند، لوح یادبود نیز اهداء می گردد.

نکات ضروری:

- ۱- چنانچه سقف و حداقل امتیازات با انحراف معیار زیادی مواجه شود، طی جلسه ای نقاط ضعف و قوت موضوع رسیدگی، و اصلاحات لازم انجام خواهد شد.
- ۲- به منظور ایجاد اعتدال و جلوگیری از آسیب های احتمالی، انجام تشویق های خارج از این آیین نامه تحت هر عنوان مجاز نبوده و در صورت پیشنهاد، موضوع لازم است در شورای مدرسه مطرح و به تایید و تصویب اعضاء برسد.