

	زمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۹/۱۴ عنوان آزمون: میان نوبت اول	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان تهران مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۲ متوسطه دوره اول پسرانه معلم	نام و نام خانوادگی: درس: عربی پایه: هشتم نام دبیر: اسماعیل آجیلی
بارم	((به احترام پدر و مادر و معلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)		
۲	الف: مهارت واژه شناسی		
۰ / ۵	۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) « الشَّرْطَى - صَحِيفَةٌ - الخُبْز »  (ب)  (الف)		
۰ / ۵	۲- کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) « قَادِم - بَيع - وَالِدَةٌ - مَاضِي - أُمّ » (..... =) (..... ≠)		
۰ / ۵	۳- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ . (.....) ب) أَنَا لَاعِبٌ مِمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ (.....)		
۰ / ۵	۴- یک کلمه با بقیه کلمات در هر ردیف از نظر معنا ناهماهنگ است آن کلمه را مشخص کنید. الف). السَّبْتُ ○ الثَّلَاثَاءُ ○ الْخَمِيسُ ○ الْفِصَّةُ ○ ب) حَدَادٌ ○ شَهْرٌ ○ سَنَةٌ ○ أُسْبُوعٌ ○		

۷	(ب): مهارت ترجمه
۰/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. ۱- علم گنجینه است و کلیدهایش پرسیدن است. ☐ ۲- علم گنجینه هایی است و کلیدش پرسیدن است. ☐ (ب) تِلْكَ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا. ۱- آن زن به خانواده اش سود رساند. ☐ ۲- آن زن به خانواده اش سود می رساند. ☐
۱	۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ، هَلَكَ الْأَفْاضِلُ. هر گاه به فرمانروایی برسند هلاک می شوند. (ب) كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ کوچکی با بود .
۲	۷- آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید الف) « أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ » (ب) « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا »
۳/۵	۸- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقَرَةً. (ب) أَنَا مُمَرِّضَةٌ ، أَخْدِمُ النَّاسَ. (ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. (د) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ.

۲	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد												
۰/۵	۹- فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید. الف) أَنْتِ حَفِظْتَ سُورَةَ النَّصْرِ. فعل ماضی(.....) ب) - وَلَدَ الْفَرَسُ يَسْمَعُ كَلَامَ الْحَيَوَانِينَ. فعل مضارع(.....)												
۰/۵	۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) هُوَ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا. ۱- صَنَعَتْ ۲- صَنَعَ □ ب) هَلْ كِتَابِكَ، اَيْتَهَا الْمَرْأَةُ ؟ ۱- وَجَدَتْ ۲- وَجَدَتْ □												
۱	۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرِسُ يَا أَخِي ؟ ۱- تَعْرِفُ ۲- تَعْرِفِينَ □ ب) أَنَا طَبَّاخٌ.....طَعَامًا لَذِيذًا. ۱- سَنَطْبُخُ ۲- سَاطْبُخُ □ ج) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ. ۱- يَنْظُرُ ۲- يَنْظُرُونَ □ د) هَذِهِ الزَّرَّافَةُ الْمَاءِ. ۱- يَشْرَبُ ۲- تَشْرَبُ □												
۳	د: مهارت درک و فهم												
۱	۱۲- هر عبارت از ستون (الف) به کدام واژه از ستون (ب) مربوط است، شماره گذاری کنید (یک مورد در ستون (ب) اضافه است) <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">الف</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تَفَكَّرُ □</td><td style="text-align: center;">هِيَ تَفَحَّصُ الْمَرَضَى ۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">المطبخ □</td><td style="text-align: center;">ذَلِكَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ ۲</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">كُرَّةُ الْقَدَمِ □</td><td style="text-align: center;">النَّجَّارُ يَعْمَلُ فِيهِ. ۳</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الطَّيْبِيه □</td><td style="text-align: center;">هَذَا مِنَ الرِّيَاضَةِ وَمُحِبُّونَ عِنْدَ الرِّجَالِ ۴</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">المَصْنَعُ □</td><td></td></tr> </table>	ب	الف	تَفَكَّرُ □	هِيَ تَفَحَّصُ الْمَرَضَى ۱	المطبخ □	ذَلِكَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ ۲	كُرَّةُ الْقَدَمِ □	النَّجَّارُ يَعْمَلُ فِيهِ. ۳	الطَّيْبِيه □	هَذَا مِنَ الرِّيَاضَةِ وَمُحِبُّونَ عِنْدَ الرِّجَالِ ۴	المَصْنَعُ □	
ب	الف												
تَفَكَّرُ □	هِيَ تَفَحَّصُ الْمَرَضَى ۱												
المطبخ □	ذَلِكَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ ۲												
كُرَّةُ الْقَدَمِ □	النَّجَّارُ يَعْمَلُ فِيهِ. ۳												
الطَّيْبِيه □	هَذَا مِنَ الرِّيَاضَةِ وَمُحِبُّونَ عِنْدَ الرِّجَالِ ۴												
المَصْنَعُ □													

۱	۱۳- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: عَدَدُ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تِسْعَةٌ. ☐ ص ☐ غ ب: الْحَدَادُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ. ☐ ص ☐ غ
۱	۱۴- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. سَعِيدَةٌ وَ حَمِيدَةٌ جَارَتَانِ وَ زَمِيلَتَانِ؛ هُمَا طَالِبَتَانِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْمُتَوَسَّطِ. سَعِيدَةٌ بَدَأَتْ بِالْحَوَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . سَأَلَتْ سَعِيدَةٌ عَنْ حَمِيدَةٍ: أَيِّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ أَجَابَتْ: أَنَا أُحِبُّ طِبَّ الْعُيُونِ. قَالَتْ حَمِيدَةٌ: مِهْنَةُ جَيِّدَةٌ. وَلَكِنْ أَنَا سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسَةً زِرَاعِيَّةً. لِأَنِّي أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ الف) سَعِيدَةٌ وَ حَمِيدَةٌ، اُخْتَانِ؟ ☐ صحيح ☐ غلط ب) أَيْنَ بَدَأَتِ الطَّالِبَتَانِ بِالْحَوَارِ؟ ☐ ج) مَاذَا مِهْنَةً تُحِبُّ حَمِيدَةٌ؟ ☐ د) هَلْ سَعِيدَةُ مِهْنَةً مُهَنْدِسَةً زِرَاعِيَّةً؟ ☐
۱	مهارت مکالمه
۰/۵	۱۵- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) کَمَ عُمْرُکَ؟ ب) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
۰/۵	۱۶- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه بدهید.  ب) مَا مِهْنَتُهُ؟  الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟
۱۵	موفق و سربلند باشید