

نام و نام خانوادگی :

درس : عربی

پایه : هشتم

نام دبیر : اسماعیل آجیلی

باشندگان
اداره کل آموزش و پرورش استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۲
متوجه دوره اول پسرانه معلم

زمان پاسخگویی : ۵۰ دقیقه
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۹/۱۴
عنوان آزمون : میان نوبت اول



بارم

((به احترام پدر و مادر و معلم از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)

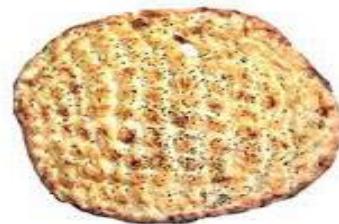
۲

الف) مهارت واژه شناسی

۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

«الشُّرُطَى-صَحِيفَةٌ-الْخُبْزُ»

۰ / ۵



.....(ب)

.....(الف)

۰ / ۵

۲- کلمات متراծ و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است)

«قادِم - بَيْع - والِدَهُ - ماضِي - أُمّ»

(..... ≠) (..... =)

۰/۵

۳- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) مَنْ كَتَمَ عَلَمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ. (.....)

ب) أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرْهَةِ الْقَدْمِ (.....)

۰/۵

۴- یک کلمه با بقیه کلمات در هر دیف از نظر معنا ناهمانگ است آن کلمه را مشخص کنید.

الف). السَّبْت ○ الْثَّلَاثَاء ○ الْخَمِيس ○ الْفِضَّة ○

ب) حَدَاد ○ شَهْر ○ سَنَة ○ أَسْبُوع ○

۷	ب) مهارت ترجمه	
۰/۵		<p>۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤال.</p> <p>۱- علم گنجینه است و کلیدهایش پرسیدن است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- علم گنجینه هایی است و کلیدش پرسیدن است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تلکَ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا.</p> <p>۱- آن زن به خانواده اش سود می رساند. <input type="checkbox"/> ۲- آن زن به خانواده اش سود می رساند. <input type="checkbox"/></p>
۱		<p>۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.</p> <p>الف) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ، هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.</p> <p>هر گاه به فرمانروایی برند هلاک می شوند.</p> <p>ب) كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ كَوْچَكِي بَا بُودَ .</p>
۲		<p>۷- آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید</p> <p>الف) «أَكْثُرُ خَطَايَا الْبَنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ».</p> <p>ب) «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا شَيْءٍ حَيًّا»</p>
۳/۵		<p>۸- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقَرَةً.</p> <p>ب) أَنَا مُمَرَّضٌ ، أَخْدِمُ النَّاسَ.</p> <p>ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنَظَّمَةِ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.</p> <p>د) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهَنِ.</p>

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۲

۰/۵

- ۹- فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید.
 الف) أَنْتَ حَفِظْتِ سُورَةَ النَّصْرِ . فعل ماضی (.....)
 ب) وَلَدُ الْفَرْسِ يَسْمَعُ كَلَامُ الْحَيَّانِينِ . فعل مضارع (.....)

۰/۵

- ۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.
 الف) هُوَ کُرْسِيًّا خَشِيبًا .
 ۱- صَنَعَ ۲- صَنَعَ

۱

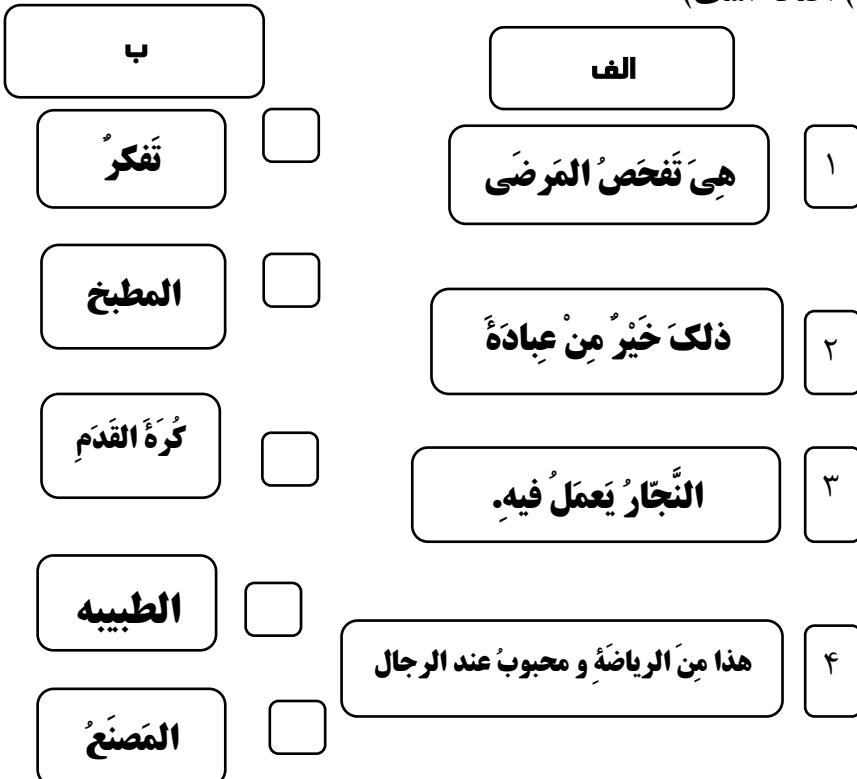
- ب) هَلْ كَتَابِكِ، اِيْتَهَا الْمَرَأَةُ ؟
 ۱- وَجَدَتِ ۲- وَجَدَتِ

۳

د) مهارت درک و فهم

۱

- ۱۲- هر عبارت از ستون (الف) به کدام واژه از ستون (ب) مربوط است، شماره گذاری کنید (یک مورد در ستون (ب) اضافه است)



١٣- درست ياغلط بودن هر جمله را بر اساس مفهوم آنها مشخص کنید.

الف: عَدْدُ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تِسْعَةٌ. غ ص

ب: الْحَدَادُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ. غ ص

١٤- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ کوتاه بدھید.

سعيدة و حميدة جارتان و زميلتان؛ هما طالبتان في الصف الاول المتوسط. سعيدة بدأت بالحوار في ساحة المدرسة.

سألت سعيدة عن حميدة: أي مهنة تحبين؟ أجبت: أنا أحب طب العيون. قالت حميدة: مهنة جيدة. ولكن أنا سوف أصير مهندسة زراعية. لأنني أحب الزراعة

الف) سعيدة و حميدة، أختان : صحيح غلط

ب) أين بدأت الطالبتان بالحوار؟

ج) ماذا مهنة تحب حميدة؟

د) هل سعيدة مهنة مهندسة زراعية؟

مهارات مكالمه

١٥- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدھید؟

الف) كم عمرك؟

ب) ماذا ستصير في المستقبل؟

١٦- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه بدھید.



ب) ما مهنته؟

الف) ما اسم هذا الحيوان؟.....

١٥ موفق و سر بلند باشید